

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e
SECONDARIA di 1° grado con indirizzo musicale**
Via Ugo Foscolo, 1 CALIMERA (LE) tel. 0832 403410 C.F. 80012440758
e-mail: leic816004@istruzione.it pec: leic816004@pec.istruzione.it
sito web: www.icscalimera.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -CALIMERA
Prot. 0004073 del 25/06/2024
IV (Uscita)

ALL'ALBO ON LINE
AGLI ATTI

Oggetto: *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Azione: ESO4.6 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica -Sottoazione: ESO4.6.A4.A-* Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. *Avviso pubblico 59369 del 19/04/2024 FSE+. ESO4.6.A4.A –FSEPN-PU-2024-216*

**DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA PER LA SELEZIONE DI
ESPERTI INTERNI/ESTERNI E TUTOR INTERNI**

Titolo del Progetto: *A scuola tutto l'anno!*

CUP: E14D24001350007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE e linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione approvate col decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254

VISTO il PN Scuola Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione CE(2023)6885

VISTO il SIF2127 Nuovo sistema informativo per la gestione dei Fondi strutturali e di investimento europei, ciclo di programmazione 2021-2027

VISTA la Delibera N . 2 del Consiglio d'Istituto del 09/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera n. 5 del 13.05.2024 del collegio Docenti di adesione al predetto avviso;

VISTA la delibera del 21/05/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO Avviso pubblico 59369 del 19/04/2024 FSE+. – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio;

VISTO il DECRETO n.72 dell'11-04-2024 del Ministro dell'istruzione e del merito

VISTO la candidatura n.1179 Prot. 72231 del 23-05-2024 ;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI/82867 del 12.06.2024 di autorizzazione progetto:

VISTO il bando di selezione di esperti interni/esterni e tutor interni, prot. n. 3838 del 14/06/2024;

CONSIDERATA la determina della Dirigente Scolastica concernente l'indizione del presente bando di selezione per reperire

-n. 3 Esperti interni/esterni e n.3 tutor interni: Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

PRESO ATTO che risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 51.939,00

VISTO il decreto di nomina della Commissione di valutazione, prot. n. 3993 del 21/06/2024;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione, prot. n. 3995 del 21/06/2024;

CONSIDERATO che in base alle richieste delle famiglie saranno attivati i seguenti corsi:

- Sport di classe 1 (Calimera)
- Scopriamo il nostro territorio 1 (Martignano)

CONSIDERATO che nei termini previsti dal bando per la presentazione delle candidature, non sono pervenute candidature da personale interno, né interno ad altra Istituzione scolastica, per il ruolo di esperto nei percorsi per il potenziamento dell'educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni

DECRETA

la pubblicazione delle seguenti graduatorie DEFINITIVE

CANDIDATO ESPERTO INTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MONTINARO Giuseppe	42

CANDIDATO INTERNO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Mercadante Maria Antonietta	18
Antico Jessica	9
Giammarruco Simonetta	9

A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Sono inoltre pervenute le seguenti candidature di esperti esterni (persone fisiche o Enti) coerenti con i percorsi di potenziamento di attività sportiva di alunni della Scuola Primaria,

CANDIDATO ESPERTO ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
IL DADO GIRA	74
RIZZO Giulio	71

Sono inoltre pervenute le seguenti candidature di esperti esterni (persone fisiche o Enti) coerenti con i percorsi di potenziamento dell'educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni

CANDIDATO ESPERTO ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
OPEN Cooperativa sociale	72

**La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Piera LIGORI**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del codice
dell'amministrazione digitale e norme ad esse connesse*