

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPrensivo STATALE SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e
SECONDARIA di 1° grado con indirizzo musicale**

Via Ugo Foscolo, 1 CALIMERA (LE) tel. 0832 403410 C.F. 80012440758

e-mail: leic816004@istruzione.it pec: leic816004@pec.istruzione.it

sito web: www.icscalimera.it

ISTITUTO COMPrensivo STATALE - -CALIMERA
Prot. 0003201 del 20/05/2024
IV (Uscita)

Ad Alunne/i e Famiglie
Scuola Secondaria di 1° grado
Calimera – Caprarica - Martignano
Al Registro Argo - BACHECA
Al Sito Web - Sezione PNRR

OGGETTO: Circolare n. 291 - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Avvio percorso Inglese

TITOLO PROGETTO: Explora STEM, un viaggio multilingue nell'innovazione.

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27848

Codice CUP: E14D23003360006

Il percorso formativo **per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** sarà avviato, presso la sede della Scuola Secondaria di via U. Foscolo, a Calimera, a partire da giovedì 23 maggio 2024, con attività che si realizzeranno, dalle 14:15 alle 16:15.

Titolo edizione	n. ore	Esperto	Tutor
Conoscere la lingua inglese 1	28	Clarissa Banton	Marzo Maria

Le ulteriori date del calendario saranno comunicate ai partecipanti.

**La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Piera LIGORI**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del codice
dell'amministrazione digitale e norme ad esse connesse*

