

<p>Situazione su cui si interviene</p>	<p>L'adesione a questo progetto nasce dall'esigenza di migliorare l'approccio degli studenti alla matematica e, più in generale, all'acquisizione di abilità logico-linguistiche-matematiche già a partire dal primo ciclo. E' una competizione di matematica rivolta a tutte le classi quinte della Scuola Primaria, alle classi prime e alle classi della Scuola Secondaria di I grado di Calimera, Caprarica e Martignano. La didattica ha bisogno di pratiche innovative quotidiane, non più sterili e ripetitivi contenuti, ormai non più adatti alle nuove generazioni. In docenti hanno a disposizione sul sito di Msf una raccolta di esercizi di vario tipo, molto utili per la didattica quotidiana, nell'ottica del curriculum verticale e della certificazione delle competenze. Vengono proposti esercizi che stimolano la fantasia e l'inventiva, la razionalizzazione e la formalizzazione di situazioni quotidiane e/o ludiche, l'iniziativa personale, l'organizzazione e la cooperazione. Non valorizzata solo le potenzialità del singolo, ma anche, e in misura determinante per il successo nella competizione, la capacità del gruppo di integrare e valorizzare le doti dei singoli nel lavoro comune. Si presenta come una sfida rivolta alla classe che si organizza al suo interno per affrontare la prova in modo coordinato distinguendosi dalle altre competizioni di matematica proposte alle scuole perché non si rivolge solo all'eccellenza ma all'intera classe.</p>
<p>Competenze da promuovere</p> <p>(competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali)</p>	<p>Le quattro competenze di base dell'asse culturale matematico possono essere così enunciate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. 2. Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. 3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. 4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
<p>Obiettivi disciplinari/interdisciplinari</p>	
<p>Contenuti disciplinari</p>	<p>Il progetto coinvolge tutte le conoscenze e abilità fondanti del curriculum di matematica, nonché collegamenti trasversali a tutte le altre discipline.</p>

<p>Attività previste</p>	<p>. L'iniziativa è articolata in due fasi:</p> <p>1) Prova di accoglienza: in un giorno scelto da ciascun Istituto, entro la data indicata di anno in anno nello Scadenario, pubblicato annualmente nel sito www.matematicasenzafrontiere.it</p> <p>Competizione (gara ufficiale): la data è unica per tutte le Nazioni partecipanti, è fissata di anno in anno, di norma nel periodo febbraio – marzo ed è pubblicata nello Scadenario.</p> <p>La gara, è proposta in edizioni differenziate per le classi quinta Primaria e prima della Secondaria di I grado(MsFj) ,e terza della Scuola Secondaria di primo grado (MsFjter). La prova d'accoglienza é corretta dai docenti di matematica delle classi coinvolte, quella finale invece viene spedita al comitato di valutazione presso il nostro Polo di riferimento: Liceo Scientifico " Romita" a Campobasso. Nella prima decade di maggio sono resi noti i punteggi conseguiti da ciascuna classe. Per poter effettuare il confronto dei risultati della singola classe con i dati nazionali è consultabile la sezione Statistiche. In questa sezione saranno riportate, a partire dal mese di maggio, le distribuzioni per quartili e per fasce di punteggio. L'allenamento a MsF si sviluppa per tutto il corso dell'anno, non solo nei giorni che precedono la prove di accoglienza ed ufficiale, perché è un efficace modo per far emergere le competenze degli allievi.</p>
<p>Caratteristiche innovative del progetto</p>	<p>Metodologie utilizzate: cooperative learning, didattica laboratoriale, problem solving. Matematica senza Frontiere offre ai docenti notevoli spunti di interesse, nonché una vasta gamma di situazioni che possono costituire un efficace strumento per attività diverse, sia sul piano didattico sia su quello del lavoro di gruppo, perché gli esercizi offrono la possibilità di costruire casi di studio che stimolino e consolidino abilità dichiarate, e quindi far sì che gli allievi siano in grado di acquisire competenze trasversali alle diverse discipline. Gli alunni imparano a lavorare in gruppo e a lavorare per competenze, affrontando compiti autentici e di realtà.</p>
<p>Prodotto finale</p>	<p>Presentazione finale relativa le varie fasi della competizione ed eventuale premiazione.</p>

Risorse finanziarie necessarie	Al nostro Istituto è richiesto un contributo totale di circa 110 euro, il cui pagamento dai fondi per il funzionamento amministrativo-didattico dovrà essere effettuato entro la data indicata nello scadenario con versamento sul c/c intestato al Ls "A. Romita" - Via Facchinetti s.n.c. 86100 Campobasso - Tel 0874 91648 Fax 0874 412286 Campobasso - IBAN: IT 83 Q 07601 03800 000014335863. Sono previste anche complessivamente circa 20 ore come spesa per il personale a carico del FIS docenti.
Risorse umane	Nel progetto sono coinvolti tutti i docenti dell'area matematica delle classi quinta Primaria e i docenti di matematica delle classi prime e terze della Secondaria di I grado di Calimera, Caprarica e Martignano, con un referente di progetto che si occuperà dell'organizzazione della competizione dall'iscrizione fino pubblicazione dei risultati.
Altre risorse necessarie	Aula, LIM, digital board, vocabolari di inglese e francese, risme di carta, buste grandi e piccole, colla, forbici, cartine geografiche, metro, righe e squadre, spillatrice, gomma, matite e colori.
Valori / situazione attesi	Risultato atteso: -Incremento di un punto della media delle valutazioni di matematica per ciascuna classe tra il primo e secondo quadrimestre.
Verifica	Esercitazioni, correzione elaborati, analisi dei risultati finali, confronto, analisi dei punti di forza e di debolezza tra docenti.
Valutazione	Gli elaborati previsti nella prova d'accoglienza verranno valutati come prove scritte di matematica nel periodo del primo quadrimestre.
Autovalutazione	Esercitazioni, correzione elaborati, analisi dei risultati finali, confronto, analisi dei punti di forza e di debolezza in classe con gli alunni
Diffusione dei risultati	Socializzazione dei risultati nei dipartimenti disciplinari, nei consigli di classe, nel collegio dei docenti. In caso di affermazioni degne di nota, anche con i genitori e sul sito della scuola

Calendarizzazione – cronogramma delle attività

Fasi dell'attività	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
Esercitazione		x	x	x	x	x				
Prova d'accoglienza					x					
Prova ufficiale							x			
Esiti								x	x	

Calimera, lì 20/11/2023

Responsabili del Progetto

Prof. Federico Baglivi

Parte riservata al D.S.

Approvato dal Collegio dei Docenti	In data
Indicare Codice del progetto e/o attività	

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Piera Ligori