



Ministero dell'Istruzione e del Merito



MINISTERO  
DELLA  
CULTURA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e  
SECONDARIA di 1° grado con indirizzo musicale**

**Via Ugo Foscolo, 1 CALIMERA (LE) tel. 0832 403410 C.F. 80012440758**

**e-mail: [leic816004@istruzione.it](mailto:leic816004@istruzione.it) pec: [leic816004@pec.istruzione.it](mailto:leic816004@pec.istruzione.it)**

**sito web: [www.icscalimera.edu.it](http://www.icscalimera.edu.it)**

## PROGETTO PTOF Anno Scolastico 2023/2024

<b>Denominazione progetto</b>	Certificazioni in Lingua Comunitaria "Let's all speak English!"
<b>Macroarea Progettuale PTOF</b>	Linguistica
<b>Responsabile/referente</b>	Marzo Maria
<b>Il progetto è stato già attuato negli anni precedenti</b>	<b>SÌ</b> <b>NO</b>
<b>Classe/i coinvolte</b>	Classi quinte della Scuola Primaria di Calimera, Caprarica e Martignano /Classi terze sez. A-B-C della Scuola Secondaria I Grado di Calimera, classe terza sez. Un. di Martignano e di Caprarica
<b>Discipline coinvolte</b>	Lingua Inglese
<b>Data di inizio e conclusione delle attività progettate</b>	gennaio - maggio
<b>Situazione su cui si interviene</b>	La programmazione dell'intervento formativo si fonda sulla necessità di coinvolgere e motivare alunni "low performer" e potenziare le competenze in lingua comunitaria. Nasce dell'esigenza di contribuire alla formazione dei cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie.

<p><b>Competenze da promuovere</b></p> <p>(competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali )</p>	<p>Competenze chiave di comunicazione nelle lingue straniere.</p>
<p><b>Obiettivi disciplinari/interdisciplinari</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– comprendere testi estratti da indicazioni, brochures, quotidiani e riviste;</li> <li>– produrre per iscritto messaggi di uso quotidiano, completare testi con le parole mancanti, trascrivere informazioni su moduli;</li> <li>– comprendere una conversazione registrata, ad esempio un annuncio o un dialogo, individuando informazioni sui fatti;</li> <li>– comunicare oralmente, interagendo in conversazioni relative al proprio vissuto personale ed essere in grado di fornire informazioni oralmente, utilizzando schede di suggerimento.</li> </ul>
<p><b>Contenuti disciplinari</b></p>	<p>Strutture lessicali, grammaticali, funzioni comunicative relative al livello A1- A2 Lingua Inglese QCRE</p>
<p><b>Attività previste</b></p>	<p>Attività di lavoro di gruppo e interazione tra pari, in un contesto didattico che promuova l'acquisizione di conoscenze e competenze attraverso l'uso di funzioni comunicative in contesti verosimili di vita quotidiana. Attività di valutazione e monitoraggio. La certificazione si ottiene superando gli esami previsti dalla certificazione al termine della frequenza dei relativi moduli formativi</p>
<p><b>Caratteristiche innovative del progetto</b></p>	<p>Attività di lavoro di gruppo e interazione tra pari, in un contesto didattico che promuova l'acquisizione di conoscenze e competenze attraverso l'uso di funzioni comunicative in contesti verosimili di vita quotidiana. Attività di valutazione e monitoraggio. La certificazione si ottiene superando gli esami previsti dalla certificazione al termine della frequenza dei relativi moduli formativi. - mezzi, (LIM, cd player, tablet, computer, siti, digital tools).</p>
<p><b>Prodotto finale</b></p>	<p>Certificazione KET -A2</p>
<p><b>Risorse finanziarie necessarie</b></p>	<p>Costi previsti dalla certificazione e dalla formazione. I costi della certificazione sono dati dal costo relativo a ciascuno degli esami che il candidato deve sostenere. La formazione sarà sostenuta da esperti esterni.</p>
<p><b>Risorse umane</b></p>	<p>Docenti di Lingua comunitaria madrelingua, tutor, esperti, collaboratori scolastici per apertura pomeridiana della scuola.</p>
<p><b>Altre risorse necessarie</b></p>	<p>Laboratori multimediali, aula, LIM, PC, fotocopie, libro di testo</p>
<p><b>Valori / situazione attesi</b></p>	<p>Conseguimento certificazione del 60% degli alunni frequentanti. Miglioramento della valutazione di lingua comunitaria nella certificazione delle competenze in uscita e nel documento di valutazione scolastico.</p>

<b>Verifica</b>	Entry test/ verifica intermedia/ verifica finale
<b>Valutazione</b>	Esame finale
<b>Autovalutazione</b>	Valutazione in itinere degli obiettivi disciplinari previsti in sede di progettazione. Utilizzo di checklist e di rubriche valutative
<b>Diffusione dei risultati</b>	Socializzazione dell'esperienza in occasione della giornata delle lingue e articoli sul giornalino scolastico. Video da pubblicare sul sito.

## Calendarizzazione – cronogramma delle attività

<b>Fasi dell'attività</b>	<b>Settembre</b>	<b>Ottobre</b>	<b>Novembre</b>	<b>Dicembre</b>	<b>Gennaio</b>	<b>Febbraio</b>	<b>Marzo</b>	<b>Aprile</b>	<b>Maggio</b>	<b>Giugno</b>
allenamento				X	X	X	X	X	X	
Prova accoglienza				X						
Esame finale									X	
esiti										X

Calimera, lì 24/11/2023  
Progetto

Responsabili del

*Maria Marzo*

### Parte riservata al D.S.

Approvato dal Collegio dei Docenti	I n d a t a 3/11/2023
Indicare Codice del progetto e/o attività	

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Piera Ligori*