

Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE)

Tel 0832 872014 Fax 0832 875306 C.F. 80012440758 e-mail: leic816004@istruzione.it

pec: leic816004@pec.istruzione.it Sito web: www.icscalimera.gov.it

Denominazione progetto	PROGETTO DI LINGUA MINORITARIA "GRIKO"				
Responsabile/referente	Tommasi Gabriella				
Il progetto è stato già attua- to negli anni precedenti	SI NO				
Classe/i coinvolte	Scuola dell'Infanzia - Classi Quarte scuola primaria				
N° Alunni coinvolti	Scuola dell'Infanzia n. Scuola Primaria n.				
Discipline coinvolte	Lingua Italiana, Arte e Immagine, Musica, Cittadinanza e Costituzione				
Data di inizio e conclusione delle attività progettate	Intero anno scolastico				
Situazione su cui interviene	La nostra scuola fa parte dell'area ellenofona, denominata "Grecìa Salentina", fortemente caratterizzata da una propria identità linguistica e culturale, in cui ancora oggi si parla una lingua greca, il "Griko" risalente, secondo alcuni studiosi, tra cui il glottologo tedesco Gherard Rholfs, alla colonizzazione magno – greca, secondo altri (Morosi) al periodo bizantino. Poiché il Griko è usato negli scambi comunicativi quotidiani prevalentemente dalla popolazione in età più avanzata, si vuol ribadire il ruolo fondamentale della scuola per la salvaguardia e la conservazione di questo antico idioma.  Nel piano dell'offerta formativa, la nostra scuola offre percorsi in lingua grika, avvalendosi di docenti esperti, provenienti dalle associazioni locali, in possesso di competenze e titoli specifici; aderisce a varie reti per la promozione di progettazione e sperimentazione di percorsi didattici integrati nella lingua minoritaria.				
	La scuola Primaria di Martignano e Calimera, intende proseguire nel corrente anno scolastico le attività di lingua Grika, in collaborazione con gli esperti di Griko dell'Associazione KALIGLOSSA di Calimera, i quali affiancano i docenti delle classi coinvolte, in orario curricolare.				
Competenze da promuovere	SCUOLA DELL'INFANZIA I discorsi e le parole:				
	Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.  Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.				
	PRIMARIA Lingua Italiana: È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lin-				



Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE)

Tel 0832 872014 Fax 0832 875306 C.F. 80012440758 e-mail: leic816004@istruzione.it

pec: leic816004@pec.istruzione.it Sito web: www.icscalimera.gov.it

pec: leic816004@pec.istruzione.it Sito web: www.icscalimera.gov.it					
	gua e lingue differenti (plurilinguismo). Utilizza i termini specifici dei vari campi di studio, individua termini afferenti a lingue diverse.				
	Arte e Immagine				
	Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la propria salvaguardia.				
	Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).  Musica Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti.				
	Cittadinanza e Costituzione Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.				
Contenuti disciplinari	Parole e brevi frasi in Griko Dialoghi, poesie, racconti e canti ellenofoni Riflessione grammaticale sul Griko: somiglianze e differenze con l'Italiano. Usi, costumi e tradizioni della Grecia salentina. Drammatizzazioni.				
Attività previste	Scuola dell'Infanzia				
	Parole e brevi frasi in Griko. Dialoghi, poesie, racconti e canti ellenofoni in occasione delle feste tradizionali, Natale, Pasqua, festa dei nonni, del papà, della mamma  Scuola Primaria				
	La presentazione: Evò ime (Io sono).  "Evò ime – esù ise" (Io sono – tu sei).  Canti natalizi in griko.  "O soma-mu" (Il mio corpo).  Verifica e Filastrocca sulle parti del corpo.  Dialogo: "Pos estei?"  Intervista ai nonni sui rimedi della medicina tradizionale.  Dialogo: "O vaskama" (Il malocchio).  L'articolo determinativo e indeterminativo.  "Tuo" (Questo) - "Tui" (Questa) .  Semplici dialoghi e conversazioni in griko tra compagni e docente.				



Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE)

Tel 0832 872014 Fax 0832 875306 C.F. 80012440758 e-mail: leic816004@istruzione.it

pec: leic816004@pec.istruzione.it Sito web: www.icscalimera.gov.it

	The Manager State of the Manag
	Interviste ai genitori e ai nonni.
	La tradizione della Quaremma.
	Realizzazione delle "Coppette dei Sepolcri".
	Dialogo di presentazione.
	Il presente del verbo essere.
	Coniugazione del presente dei verbi più usati.
	Biumbò e drammatizzazione in classe.
	Canto della tradizione: Ninna nanna
	Canto in griko:" Prai na fai ma 'mà" (Aggiungi un posto a tavola)
	Realizzazione di ricette in griko della tradizione culinaria antica Calimere-
	Se.
	Canti per il gemellaggio con ICS Casalini di San Marzano di San Giusep-
	pe (TA)
Caratteristiche innovative	Gemellaggio tra due scuole, San Marzano di San Giuseppe (TA), paese di
del progetto	lingua arbereshe - Martignano- Calimera
	inigua di ociesno ividi agnano Caninera
	I assess in mate, mellionshite del magnette in mate "II Tagge d'Italia", men le tre
	Lavoro in rete: nell'ambito del progetto in rete "Il Tacco d'Italia", per la tu-
	tela e la salvaguardia delle minoranze linguistiche (griko-arbereshe)
	Metodologie usate: Mediatori attivi, lavori di gruppo, coreutica e
	danza tradizionale grika
Prodotto finale	Manifestazioni finali.
1 Todotto Imaic	Walinestazioni iman.
Priorità cui si riferisce	Potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla
	lettura e comprensione di semplici messaggi in lingua Grika
	ictuate e comprensione di sempnei messaggi in migua orika
	Potenziamento delle competenze chiave di Cittadinanza
	1 otenziamento dene competenze emave di Cittadinanza
Traguardo di risultato (e-	Incremento di offerta formativa diversificata (dal RAV)
	incremento di orietta formativa diversificata (dai KAV)
vent.)	Tresmonttone olla muorra comenciani i voltani e i contenuti della tradicione
	Trasmettere alle nuove generazioni i valori e i contenuti della tradizione
	linguistica e culturale locale come un bene e un valore sociale
Obiettivo di processo (e-	Migliorare gli esiti formativi ed educativi degli studenti
vent.)	
	Promuovere la progettazione di un'offerta formativa ampia e diversificata,
	adeguata ai bisogni di ogni alunno e alunna
	Favorire un approccio alla lingua minoritaria con linguaggi innovativi che
A14	rispondano alle attuali esigenze comunicative delle nuove generazioni.
Altre priorità (eventuale)	Promuovere la conoscenza della lingua grika attraverso un approccio mirato
	all'approfondimento delle competenze linguistiche e culturali.
Risorse finanziarie necessa-	Progetto in collaborazione con l'associazione KALIGLOSSA di Calimera.
rie	
TIC	Non sono previsti conti aggiuntivi
Risorse umane (ore) / area	Docenti di Lingua Italiana, docente esperta di Griko. Classi terze e quarte
` /	



Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE)

Tel 0832 872014 Fax 0832 875306 C.F. 80012440758 e-mail: <a href="leic816004@istruzione.it">leic816004@istruzione.it</a> Sito web: <a href="www.icscalimera.gov.it">www.icscalimera.gov.it</a>

	della scuola Primaria di Martignano e Calimera. In orario curricolare.		
Altre risorse necessarie	Lim; normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola;		
	sito web della scuola.		
Indicatori utilizzati	Grado di coinvolgimento degli alunni nelle attività proposte		
	Partecipazione attiva alle manifestazioni correlate.		
	Capacità di lavorare in gruppo		
	Promozione delle competenze di cittadinanza.		
	Esiti degli apprendimenti della lingua grika		
Valori / situazione attesi	Innalzamento del livello/medio delle competenze sociali e civiche		
	Il rispetto, la tutela e la memoria della cultura del territorio ellenofono		
VERIFICA e VALUTA-	compito di realtà:		
ZIONE	manifestazione finale		
Autovalutazione	Questionario somministrato agli alunni per verificare l'indice di gradimento del progetto; analisi dei punti di forza e di debolezza		
Diffusione dei risultati	Organizzazione di incontri con le famiglie degli alunni e/o produzione di un video da pubblicare su facebook e il sito scolastico		

#### Calendarizzazione – cronogramma delle attività

Fasi dell'attività	Novembr	Di-	Gen	Feb-	Mar	Aprile	Mag	Giugno
	e	cem-	naio	braio	ZO		gio	
		bre						
La presentazione: Evò ime (lo so- no). "Evò ime – esù ise" (lo sono – tu sei).	X							
Canti natalizi in griko.		X						
Intervista ai nonni sui rimedi del- la medicina tradizionale.			X					
La tradizione della Quaremma.				Х				
Realizzazione delle "Coppette dei						X		



Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE)

Tel 0832 872014 Fax 0832 875306 C.F. 80012440758 e-mail: <a href="leic816004@istruzione.it">leic816004@istruzione.it</a> Sito web: <a href="www.icscalimera.gov.it">www.icscalimera.gov.it</a>

Sepolcri".				
Canto in griko per le manifesta- zioni finali				X

data2	8_/	09_/_	_2015_
-------	-----	-------	--------

Il Responsabile del Progetto Tommasi Gabriella

#### Parte riservata al D.S.

Approvato dal Collegio	In dat a 6 ottobre 2015	
dei Docenti		
Indicare Codice del proget	to e/o attività	
NOTE:		