

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e  
SECONDARIA di 1° grado con indirizzo musicale**  
Via Ugo Foscolo, 1 CALIMERA (LE) tel. 0832 403410 C.F. 80012440758  
e-mail: [leic816004@istruzione.it](mailto:leic816004@istruzione.it) pec: [leic816004@pec.istruzione.it](mailto:leic816004@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icscalimera.edu.it](http://www.icscalimera.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -CALIMERA  
Prot. 0001999 del 26/03/2024  
VII (Uscita)

ALL'ALBO ON LINE  
AGLI ATTI

Oggetto: **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – Linee di Intervento A e B (D.M. 65/2023) – DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI, TUTOR INTERNI E COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO, POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISMO**  
TITOLO PROGETTO: **Explora STEM, un viaggio multilingue nell'innovazione**  
Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-27848**  
Codice CUP: **E14D23003360006**

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n.65 del 12.04.2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii;

**CONSIDERATA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**TENUTO CONTO** del Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** l’art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

**VISTO** l’articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;

**VISTI** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;

**PRESO ATTO** del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);

**PRESO ATTO** che dall’allegato 1 del suddetto D.M. risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 100.009,21 in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** che dall’allegato risulta una Quota A-Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti per € 81.740,77 ed una Quota B-Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti € 18.268,44;

**RICHIAMATA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. 107624 del 21.12.2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alla realizzazione della linea di investimento PNRR 3.2 – Scuola 4.0;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;

**VISTO** il Progetto dal titolo “Explora STEM, un viaggio multilingue nell’innovazione”, presentato da questo istituto con candidatura n. M4C1I3.1-2023-1143-P-27848, acquisito dal sistema PNRR FUTURA all’interno dell’area “Progettazione” del Ministero dell’Istruzione e del Merito relativo all’Avviso M4C1I3.1-2023-1143 del Piano Scuola 4.0 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

**PRESO ATTO** che, in data 29/02/2024, è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024;

**VISTA** la delibera 4/3 del Collegio dei Docenti del 5/3/2024

**CONSIDERATA** la determina della Dirigente Scolastica concernente l'indizione del presente avviso di selezione per reperire

-n. 23 Esperti e n. 20 tutor: "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"

-n. 7 Esperti madrelingua – 5 Lingua Inglese e 2 Lingua Francese e n. 7 tutor interni: "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" (**INTERVENTO A**);

- n. 1 Esperto madrelingua (Lingua Inglese) e n. 2 Esperti madrelingua (Lingua Inglese) CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche (Matematica – Scienze – Tecnologia– Musica) "Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti" (**INTERVENTO B**)

**VISTO** l'avviso di selezione, prot. N.1505 del 07/03/2024 per il conferimento di:

- n. 23 Esperti e n. 20 tutor: "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"
- -n. 7 Esperti madrelingua – 5 Lingua Inglese e 2 Lingua Francese e n. 7 tutor interni: "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" (**INTERVENTO A**);
- n. 1 Esperto madrelingua (Lingua Inglese) e n. 2 Esperti madrelingua (Lingua Inglese) CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche (Matematica – Scienze – Tecnologia– Musica) "Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti" (**INTERVENTO B**)

**VISTO** il decreto di nomina della Commissione di valutazione, prot. n. 1764 del 15/03/2024;

**VISTO** il verbale della Commissione di valutazione, prot. n. 1892 del 20/03/2024;

**VISTA** la graduatoria provvisoria, pubblicata in data 21/03/2024, Prot.n.1916;

**CONSIDERATO** che per mero errore materiale era stato omissso il nome di un candidato la cui candidatura era stata valutata positivamente, come da verbale della Commissione prot. n. 1892 del 20/03/2024;

## DECRETA

### la pubblicazione delle seguenti graduatorie DEFINITIVE

CANDIDATO GRUPPO DI LAVORO		PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Lattante	Anna	77
Avantaggiato	Flavia Lia	73
Giannuzzi	Maria Giovanna	69
Marzo	Maria	60

Aprile	Carla	57
Calogiuri	Simona	55
Tommasi	Elisa	37

CANDIDATO INTERNO TUTOR		PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Lattante	Anna	77
Baglivi	Federico	67*
Giannuzzi	Maria Giovanna	67
Aprile	Carla	57
Calogiuri	Simona	54
Marzo	Maria	52
Tarantino	Marta Anna	51
Delle Donne	Adelaide	49
Tommasi	Elisa	37
Tasca	Leda	27
Bray	Federica	22
Mazzeo	Stefania	21
Geusa	Maria Pia	19
Cafaro	Tania	18
Campanale	Dania	17
Chiuri	Annalisa	15
Tommasi	Alessandra	13*
Giammarruco	Laura	13
Trenta	Emilio	13

CANDIDATO INTERNO ESPERTO		PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Lattante	Anna	77
Aventaggiato	Flavia Lia	71
Baglivi	Federico	67*
Giannuzzi	Maria Giovanna	67
Amato	Loredana	39
Tommasi	Elisa	37
Scardino	Teobaldo	31*
Centonze	Maria Grazia	31
Onorato	Maria Teresa	31
Operoso	Patrizia	21
Villani	Michela	19
Conversano	Addolorata Lucia	17

\*Nel caso di parità di punteggio in graduatoria si dà la precedenza al candidato più giovane di età.

Si precisa che, come previsto

- nell'art. 1 dell'avviso a pag. 5 "Qualora dovessero pervenire un numero di domande inferiore a quello delle edizioni, considerato che i percorsi si realizzano nel corrente a.s. e nell'a.s. seguente, a ciascun esperto o tutor potranno essere assegnate più edizioni"
- nell'art. 2 dell'avviso riguardo all'ordine di selezione
  - 1) essendo pervenute candidature da parte del personale interno all'Istituzione per esperto per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, sarà data priorità ai candidati interni all'Istituto
  - 2) alla data del 15/03/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, in assenza di candidature da parte di personale interno all'Istituzione, non essendo pervenute candidature da personale interno ad altra Istituzione scolastica per il ruolo di esperto nei percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti e dei percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti, si è proceduto alla terza fase (persone fisiche o Enti di formazione/Scuole di lingua).

**Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al TAR competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima. Il presente decreto è pubblicato all'albo online dell'Istituto.**

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Piera LIGORI

*Documento firmato digitalmente ai sensi del codice  
dell'amministrazione digitale e norme ad esse connesse*